



INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION



Coordinating Staff: Mrs Vigya Sharma

Subject: SANSKRIT (Third Language)

Date of Issue: \_\_\_\_\_

Worksheet No: 5

Signature of Teacher: \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Roll No \_\_\_\_\_

Class 7& Sec: \_\_\_\_\_

Topic: अव्यय

1. उचित अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।

1. रामेण सह सीता \_\_\_\_\_ वने गच्छति । (कदापि ,अपि ,वृथा)
2. विद्यां \_\_\_\_\_ जीवनम् वृथा भवति । (अधुना ,एव ,विना)
3. सः अकथयत् - 'आगच्छामि' \_\_\_\_\_ । (इति ,यत् ,पुरा)
4. दिवसे दीपकः \_\_\_\_\_ । (वृथा ,कदा ,मृषा)
5. त्वम् स्वनगरे \_\_\_\_\_ आगच्छः । (शीघ्रम् ,यदा ,कदा)
6. सः \_\_\_\_\_ आगमिष्यति । (अपि ,सदैव ,नूनम्)
7. \_\_\_\_\_ अवकाशः आसीत् । (नूनम् ,ह्यः ,त्र)
9. \_\_\_\_\_ बृहस्पतिवारः अस्ति । (अद्य ,उच्चैः ,मा)
10. गजः \_\_\_\_\_ चलति । (तीव्रम् ,शनैःशनैः)
11. वृक्षात् फलं \_\_\_\_\_ पतति । (नीचैः ,उपरि)

2. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कित अव्ययपदस्य स्थानात् कोष्ठकात् शुद्ध अव्ययपदानाम् प्रयोगं कृत्वा वाक्यान् पुनः लिखत ।

1. \_\_\_\_\_ कोलाहलम् । (शान्तं / तूष्णीम्)

2. भवान् गृहात् \_\_\_\_\_ आगच्छ । (तत्र / बहिः)

3. समयः \_\_\_\_\_ मा यापय । (वृथा / निरर्थकं)

4. स्वपुस्तकं \_\_\_\_\_ रक्ष । (इतस्तथा / अत्र)

5. गृहे \_\_\_\_\_ सा उपविशति । (अन्तः / उपरि)

6. अजः अश्वः च \_\_\_\_\_ चरतः । (न/अपि)

7. \_\_\_\_\_ अहम् नगरोत्सवे अगच्छम् । (ह्यः / श्वः)

8. खगान् \_\_\_\_\_ मारय । (च/ मा)

9. त्वम् आवाम् \_\_\_\_\_ क्रीडामः । (सह/ अपि)

10. दीनं \_\_\_\_\_ दया कुरु । (न/ प्रति)

